

# Spohn-Gymnasium Ravensburg

## Merkblatt zu „Leistungsnachweise in anderer Form“ (nach §7(3) AGVO)

**Die schriftliche Ausarbeitung eines Themas ist ein wichtiger Bestandteil der Vorbereitung auf universitäres und wissenschaftliches Arbeiten.**

**Daher ist die schriftliche Ausarbeitung in mindestens einer der drei vorgeschriebenen GFSen ein verpflichtender Teil der GFS. Im verpflichtenden mündlichen Kolloquium kann das Verständnis des Themas nachprüfbar gezeigt werden.**

---

### Lernziele der ggf. schriftlichen Ausarbeitung:

- einen gedanklichen Prozess schriftlich angemessen formulieren
- Quellen-/Zitationsmethodik beherrschen
- formale Ansprüche erfüllen
- ...

### Lernziele der ggf. mündlichen Präsentation:

- Inhalt in Fachsprache darstellen
- Mimik/ Gestik/ Sprache funktional gestaltend zur Aufmerksamkeitssteuerung einsetzen
- mediale Mittel funktional einsetzen
- vor Gruppen sprechen
- ...

### Lernziele des ggf. Kolloquiums

- den erarbeiteten Stoff
  - reproduzieren,
  - reorganisieren und transferieren,
  - reflektierend und problemlösend Stellung nehmen,
- insgesamt das Verständnis des Stoffes unter Beweis stellen

können

### Zum Verfahren:

- Die drei Leistungsnachweise müssen in drei verschiedenen Fächern in den ersten drei Halbjahren erbracht werden – ein vierter Leistungsnachweis ist möglich, aber nicht verpflichtend (Anmeldung eines vierten Nachweises ist bis zum ersten Tag des 4. Halbjahres möglich).
- Die Leistungsnachweise werden wie eine Klausur gewertet, ersetzen aber keine Klausur.
- Das Blatt „Planung der Leistungsnachweise“ muss bis zum \_\_\_\_\_ in Absprache mit den betroffenen Kurslehrern ausgefüllt und beim Tutor abgegeben werden.
- Die Termine für die Durchführung der Leistungsnachweise werden im angegebenen Halbjahr mit den entsprechenden Lehrern vereinbart.
- Nach jedem erbrachten Leistungsnachweis muss das Blatt „Bewertung des erbrachten Leistungsnachweises“ beim Tutor abgegeben werden.

### **Zeitraster:**

- Der Schüler geht auf den Lehrer zu und klärt den Präsentationstermin mind. drei Wochen vorher ab.
- Eine Vorbesprechung mindestens 2 Wochen vor dem Präsentationstermin wird vom Lehrer angeboten. Der Schüler soll eine Gliederung als Gesprächsgrundlage mitbringen.
- Abgabe der schriftlichen Arbeit (schriftlich und digital) mindestens 4 Tage vor der Präsentation.

**Nicht rechtzeitig oder gar nicht erbrachte Leistungsnachweise werden mit 0 Notenpunkten im jeweiligen Fach und Halbjahr bewertet.**

### **Mögliche Formen und Anforderungen:**

**Bei allen Formen ist ein Kolloquium verpflichtend.**

- **Referat:** Schriftliche Arbeit im Umfang von ungefähr 5 bis 10 Textseiten und eine mündliche Präsentation
- **Schriftliche Hausarbeit:** Schriftliche Arbeit im Umfang von ungefähr 10 bis 15 Textseiten
- **Experimentelle Arbeit:** Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 5 Textseiten und eine Präsentation/ Vorführung des Experiments
- **Projekt:** Schriftliche Arbeit im Umfang von ca. 5 Textseiten und eine Präsentation
- **Mündliche Prüfung:** Prüfung, die sich an der mündlichen Abiturprüfung orientiert
- **Gestaltung einer Unterrichtsstunde:** Planung, Begründung und Durchführung der gehaltenen Stunde im Kurs

*Es sind grundsätzlich auch andere Formen des Leistungsnachweises nach Absprache möglich.*

### **Leistungsmessung/-bewertung**

Die Leistungsbeurteilung richtet sich vor allem nach dem Verständnis des erarbeiteten und präsentierten Stoffes. Dieses Verständnis zeigt sich ggf. in der schriftlichen Ausarbeitung, ggf. der Präsentation und dem verpflichtenden Kolloquium.

Wegen der Nutzungsmöglichkeiten künstlicher Intelligenz ist es der/dem Prüfer/in nicht möglich, die Originalität der Produkte (schriftliche Ausarbeitung/ Präsentationsgrundlage) sicher zu beurteilen. Daher wird eine deutliche Gewichtung hin zum mündlichen Kolloquium vorgenommen.

### **Gewichtung der Bestandteile der GFS**

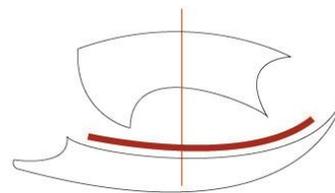
- wird von der/ dem Fachlehrer/in im Vorfeld festgelegt und bekannt gegeben

**Im Fall einer schwerwiegenden Täuschung kann die GFS insgesamt mit 0 Punkten/ ungenügend bewertet werden.**

*(Beispiel: Antworten auf Fragen zur schriftlichen Ausarbeitung/ zur Präsentation lassen auf ungenügende Kenntnisse und Verständnis des Themas schließen)*

### **Formulare, die mit der GFS abgegeben werden müssen:**

- Eigenständigkeitserklärung
- Erklärung zur Verwendung generativer KI-Systeme (wie z.B. Chat-GPT)



**Planung der Leistungsnachweise** („in anderer Form“ nach §6(3) NGVO)  
**Jahrgang 20\_\_ - 20\_\_**

Name: \_\_\_\_\_

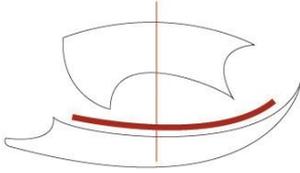
Nummer	Fach und Art des Leistungsnachweises	Lehrer(-in) und Schule	Lehrer Unterschrift	Halbjahr (schriftliche Ausarbeitung?  dann umranden! <input checked="" type="checkbox"/> )			
				11/1	11/2	12/1	12/2
1							<b>X</b>
2							<b>X</b>
3							<b>X</b>
(4 freiwillig)							

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift der Schülerin / des Schülers

**Zum Verfahren:**

- Die drei Leistungsnachweise müssen in drei verschiedenen Fächern in den ersten drei Halbjahren erbracht werden und **mindestens 1 schriftliche Ausarbeitung** aufweisen.
- Die Planung muss im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe 1 in Absprache mit den betroffenen Kurslehrern vorgenommen werden.
- Das Planungsblatt ist **spätestens am \_\_\_\_\_** beim Tutor abzugeben.
- Die Termine für die Durchführung der Leistungsnachweise müssen im angegebenen Halbjahr mit den entsprechenden Kurslehrern vereinbart werden.
- Der erbrachte Leistungsnachweis wird im jeweiligen Fach wie eine Klausur gewertet.
- Nicht erbrachte oder nicht rechtzeitig erbrachte Leistungsnachweise werden als Leistungsverweigerung betrachtet und mit 0 Notenpunkten im jeweiligen Fach und Halbjahr bewertet.
- Ansonsten gelten die Regelungen des Merkblatts zu den Leistungsnachweisen.



(bitte ankreuzen)

11/1	11/2
12/1	12/2

**Bewertung des erbrachten Leistungsnachweises** (nach §7(3) AGVO)

\_\_\_\_\_  
(Name)

hat am \_\_\_\_\_  
(Datum)

Notenpunkte erhalten für

Art des Leistungsnachweises: \_\_\_\_\_

im Fach: \_\_\_\_\_ an der Schule: \_\_\_\_\_.

Das Thema lautete:

\_\_\_\_\_

Kommentar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

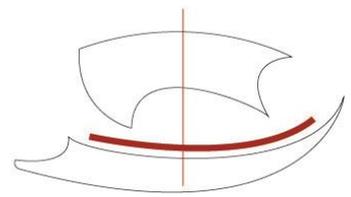
\_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers

**Bitte beachten:**

- Nach jedem erbrachten Leistungsnachweis muss die Schülerin / der Schüler ein solches Blatt „Bewertung des erbrachten Leistungsnachweises“ beim Tutor abgeben.
- Die Note für den Leistungsnachweis wird wie eine Klausurnote gewertet (nach §7(3) AGVO vom 19.10.2018).

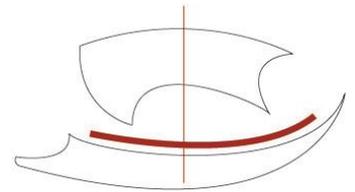


## Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende schriftliche Ausarbeitung meiner GFS/Hausarbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln verfasst habe. Alle Passagen, die ich wörtlich (a) oder sinngemäß (b) aus der Literatur oder aus anderen Quellen wie z.B. Internetseiten übernommen habe, habe ich deutlich (a) als Zitat mit Angabe der Quelle oder durch (b) einen Verweis mit Angabe der Quelle kenntlich gemacht.

Datum.....

Unterschrift.....



## Erklärung zur Verwendung generativer KI-Systeme (wie z.B. Chat-GPT)

- Bei der Erstellung der Arbeit habe ich keine auf künstlicher Intelligenz (KI) basierten Systeme<sup>1</sup> benutzt.
- Bei der Erstellung der Arbeit habe ich die folgenden auf künstlicher Intelligenz (KI) basierten Systeme benutzt:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Ich erkläre weiterhin, dass ich

- mich aktiv über die Leistungsfähigkeit und Beschränkungen der oben genannten KI-Systeme informiert habe,
- die aus den oben angegebenen KI-Systemen übernommenen Passagen als solche gekennzeichnet habe,
- überprüft habe, dass die mithilfe der oben genannten KI-Systeme generierten und von mir übernommenen Inhalte (faktisch) richtig sind,
- mir bewusst bin, dass ich als Autor/in dieser Arbeit die Verantwortung für die in ihr gemachten Angaben und Aussagen trage.

Die oben genannten KI-Systeme habe ich wie im Folgenden dargestellt eingesetzt.

Arbeitsschritt	Eingesetzte(s) KI-System(e)	Beschreibung der Verwendungsweise
Ideensammlung und Konzeption der GFS		
Literatursuche		
Literaturanalyse/ -aufbereitung		
Auswahl von Methoden und Modellen		
Datensammlung und -analyse		
Generierung von Programmcodes		
Erstellung von Visualisierungen		
Interpretation und Verifizierung		
Strukturierung des Textes der GFS		
Formulierung des Textes der Arbeit		
Übersetzung des Textes der Arbeit		
Redigieren (Überarbeiten) des Textes		
Vorbereitung der Präsentation des Textes		
Sonstiges		

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum, Unterschrift

<sup>1</sup> Wenn Sie unsicher sind, ob Sie eine verwendetes KI-System angeben müssen, wenden Sie sich an Ihre/n Fachlehrer/in.